Экспериментируем с детьми дома».

***МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА КУХНЕ***



Многие родители довольно часто заблуждаются относительно того, насколько просто бывает заниматься с ребёнком в обычной домашней обстановке. Большинство из них ошибочно предполагают, что для этого необходимо обеспечить ребёнка специализированной обучающей обстановкой или же каким-то специальным методическим оборудованием.. Кухня отлично подходит для обучающих занятий математикой. Разнообразие предметов различных формы, размера и цвета в полной мере могут обеспечить Вас всем необходимым материалом для успешной и продуктивной сов-местной деятельности с вашим ребёнком. Рассмотрим основные приёмы подробнее и попробуем убедиться в этом сами.

**1. Сравниваем по размеру.**

Попросите вашего малыша подобрать к кастрюлям разного размера со-ответствующего диаметра крышки. Лучше, если это будут кастрюли из одного набора с одинаковыми рисунками. Предложите малышу рассказать о каждой кастрюле по порядку – сначала о большой, потом о кастрюле поменьше и, наконец, о самой маленькой. Как только ребёнок справится с этой задачей, проделайте с ним эти же манипуляции в обратном порядке.

**2. Сравниваем по количеству.**

Покажите вашему ребёнку, как узнать, чего больше – бананов или апельсинов, груш или яблок? Для того чтобы сравнить количества, попросите малыша просто их разложить – к каждому банану положить апельсин, а к каждому яблоку – грушу. Проанализируйте вместе результаты сравнения.



**3.Сравниваем по цвету.**

Игра развивает логическое мышление, наблюдательность. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит. Например, помидор

красного цвета, огурец – зелёного, морковь – оранжевого, лимон –

жёлтого, виноград – фиолетового, яйцо - белого и так далее.

**4. Учимся считать.**

В процессе чистки овощей, не важно каких (картофеля, моркови, лука, попросите ребенка самому положить их в кастрюлю.

Сначала вы вместе считаете овощи, а затем сам ребенок будет делать это самостоятельно без затруднений.

**5. Считаем всё!**

Считаем всё, что есть на кухне: стулья, столы, кастрюли на плите, тарелки и ложки на столе и т. д. Затем проверяете ответы друг друга.

**6. Угощения для игрушек**

Предложите ребенку раздать конфеты (яблоки, бананы) мишке и собачке, при этом комментируя свои действия вслух. Задавайте вопросы:

(*Сколько ты дал мишке?; А сколько собачке? У кого конфет больше? У кого меньше? Посчитай, сколько всего конфет? и т. п.)*

**7. Скажи наоборот.**

Правила игры: вы называете одну характеристику предмета, а

ребенок должен сказать наоборот. Разнообразие всякого рода предметов на кухне и их характеристик – ваше главное преимущество!

( *Глубокая тарелка – мелкая*; *Большая кастрюля – маленькая;* *Длинный огурец – короткий;* *Толстая морковка – тонкая;* *Высокий стакан – низкий;* *Широкий нож – узкий).*

**8. Назови лишнее слово.**

Данная игра поможет развить у ребенка математические представления. Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». *Пример:*Яблоко, огурец, морковь, банан. (Лишнее слово – яблоко, потому что он круглой формы, а все остальные предметы нет).

**9. Тренируем навыки арифметических действий:**

*Учимся складывать.*Для блюда, как правило нужно несколько овощей или фруктов. Опираясь на это, можно научить ребенка обобщению. Например, 3 картофелины плюс 1 морковка получается 4 овоща для супа, или 1 банан плюс 1 яблоко плюс 1 апельсин получается 3 фрукта для фруктового салата. При этом ребенок как складывать учится, так и обобщающие слова узнает. Более того, теперь он понимает, что капуста, картошка, свекла и морковка – овощи, а банан, апельсин, яблоко – фрукты.

*Учимся вычитать.*Предложите ребенку сосчитать, сколько морковок осталось в холодильнике, если было 3 морковки, а 1 положили в суп. А потом, пусть сам проверит прав он или нет.

*Пробуем умножать.*Дайте ребенку такое задание: на обед всем нужно пожарить по 2 котлеты, а нас трое. Сколько котлет будем жарить? Сначала пусть ребенок просто считает - эти 2 котлеты маме, эти папе, а эти мне… Постепенно он запомнит, что, если 2 умножить на 3, то получается 6.

*Пробуем делить.*А если наоборот - надо поделить 6 мандаринов поровну на троих? Сначала он будет раздавать все предметы по одному, затем у ребёнка вырабатывается навык более быстрого автоматического деления предметов поровну. Тогда и научим малыша делению. Сначала, опять же, пусть раскладывает в три кучки и считает, а потом запоминает результаты деления.

Помните, с игрой и фантазией можно достичь многого.