***МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС***

Неоценимую помощь в овладении ребенком математических представлений могут оказать родители. Домашняя обстановка способствует раскрепощению, ребенок усваивает материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Подружиться с математикой помогают игры.

Игра — это не только тренировка, это ещё и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком.

**Счет в дороге.** Дети быстро устают в транспорте. Это время можно провести с пользой: сосчитать проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие - у кого больше? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг, задавайте вопросы: «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое», «Сколько этажей в этом доме?» и т. д.

**Счет на кухне.** Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности. Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка. Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Во время приготовления обеда спросите у ребёнка, где больше воды: в чашке, в кастрюле, в чайнике, в тарелке? Убедиться в правильности ответа он может на практике. Обязательно уточните, чем вы измеряли и сколько условных мерок оказалось в каждой из посудин. Когда варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины. Игра «Подели предмет» (торт на 2, 4 и т.д. частей). Покажет, что целое всегда больше части. Сравнивайте все вокруг по величине. Построил ребенок башенки, домики - спросите, что выше, ниже. Рисует - спросите его о длине карандашей, сравните их по длине. Очень важно, чтобы ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова, как длинный - короткий, широкий - узкий (шарфики, полотенца); высокий - низкий (шкаф, стол); толстый - тонкий (колбаса, сосиска).

**На прогулке** легко усваиваются понятия пространственного расположения, например в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой.

В действии ребенок гораздо лучше усваивает многие важные понятия. Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому- то близкому объекту.



**Во время чтения** обращайте внимание на характерные особенности животных (у зайца - длинные уши, короткий хвост; у коровы - четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя). Загадывайте детям задачи в стихотворной форме, загадки математического содержания.

**В повседневной жизни** обращайте внимание на цифры, которые окружают нас: на циферблате, в календаре, на телефонном аппарате; страница в книге, номер дома, квартиры, машины. Предложите рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры. Попросите отсчитать столько предметов (любых), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (пуговиц на кофточке). Приобретите ребенку игру с цифрами, любую, например «Пятнашки». Предложите разложить цифры по порядку, как идут числа при счете. Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» - вы или ребенок. Познакомьте детей с деньгами, монетками, чтобы ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, что цифра на монете обозначает количество рублей, а количество монет не соответствует количеству рублей.

**Так в непосредственной обстановке вы сможете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживать и развивать у детей интерес к математике!**

