Экспериментируем с детьми дома».

 **Для чего нужен конструктор?**

В самую первую очередь - это хороший повод для общения с ребёнком любого возраста. Ведь конструктор далеко не простая игрушка, и всегда следует помнить, что любой конструктор – это лишь малая часть, какой – то большой игры.

1. В процессе конструирования развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка. Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.
2. Конструирование способствует развитию образного мышления: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.
3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий и отчета о проделанных действиях - развивается речь детей, расширяется их словарный запас.
4. Работая с конструктором, ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.
5. Данный вид деятельности формирует такие качества, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).
6. А самое главное - конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.
7. Игры с конструктором полезны всем: девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк). Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней.

В последнее время появляется все больше **тематических наборов для конструирования**. Они включают как детали для конструирования, так и фигурки животных, человечков или растений. Такие наборы дают возможность моделировать ту или иную среду: зоопарк, теремок, фермерское хозяйство, замок. Персонажи - куколки и животные небольших, удобных для ребенка размеров, позволяют разыгрывать разнообразные сюжеты: сказочные, бытовые, увиденные на улице и дома или самостоятельно придуманные. Следующие, уже традиционные для нас - блочные конструкторы из пластмассы. Самый известный такой конструктор «Lego». В отличие от строительных наборов, «Lego» предложил детали, которые скреплялись между собой. В результате полученные постройки были

**«Конструктор в жизни ребенка»**

прочными и устойчивыми, что по достоинству оценили дети всего мира. Современные конструкторы «Lego» обладают большим разнообразием: есть варианты и для самых маленьких, и для младших школьников. Для каждого возраста разработаны удобные по размеру детали (крупные - для малышей, более мелкие - для детей постарше).

Возможна постройка домов и конструирование различной техники. В наборах обычно есть дополнительные детали в виде окон, колес и т.п. Сделанная из такого конструктора машинка будет легко катиться по столу или полу, а построенный дом не развалится. Блочные конструкторы также могут быть тематическими и содержать фигурки людей и животных. Ребенок может играть, а из деталей конструктора по необходимости создавать новое пространство для игры.

Не так давно в наших магазинах появились **магнитные конструкторы**, из которых можно создавать необычные по форме и свойствам поделки. Они состоят из намагниченных деталей и металлических шариков. Конструируя, ребенок сможет "потрогать руками" магниты и увидеть их свойства. Использование магнитных свойств позволяет создавать оригинальные постройки: разнообразные архитектурные строения, конструкции с вращающимися частями, технику, модели животных и многое другое.

Как и во всех видах продуктивной деятельности, в конструировании есть опасность «застреваний» на шаблонах и образцах. Поэтому необходимо вовремя подтолкнуть детей к поиску новых форм и идей, помочь включить конструирование в игру. И тогда ваш ребенок сможет выразить себя и создать свой собственный уникальный мир.

