



***Говорите с ребенком «правильно»!***

**В наше**м современном мире, многие родители даже не

 задумываются о том, что если мы не будем разговаривать со своими

 детьми, то они не смогут понять, как правильно нужно это делать.

 Речь людей не передается по наследству, поэтому ребенок просто не

 может перенять речь от окружающих. Поэтому очень важно, чтобы

 взрослые в разговоре с малышом выполняли следующие обязательные правила: следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым тоном. Также нужно понимать, что некоторые слова малыш слышит впервые в жизни, и, как правило, как произносит эти слова взрослый, так и будет проговаривать ребенок.

Очень большая проблема в развитие речи ребенка состоит в том, что родители часто торопятся произносить некоторые слова, тем самым торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Еще одна глобальная проблема в том, что родители очень часто подражают речи самого малыша. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем.

Если ребенок неправильно произносит какие-либо, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирование звука еще не закончен. Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения.

Еще одним важным моментом человеческой речи является голос. Начиная с дошкольного возраста, следует учить детей говорить вежливо, не допускать повышенного тона. Речь взрослых должна быть эмоциональной, интонационно богатой, достаточно громкой, неторопливой. Очень важно, чтобы дети слышали выразительную речь не только в детском саду, но и дома. Детям, говорящим тихо, надо напоминать о необходимости говорить погромче и наоборот.

Манера говорить на повышенных тонах, закрепляется быстро, дети привыкают к такой речи, и избавить их от этого бывает очень трудно. Очень важно учить детей слушать и слышать речь окружающих, внимательно относиться к своему высказыванию, говорить приветливым, доброжелательным тоном, правильно пользоваться громкостью с учётом условий общения, употреблять «вежливые слова»: спасибо, извините, пожалуйста, и т. д. Взрослые должны поощрять доброжелательный тон детей в общении друг с другом.

**Обратите внимание на существующие правила речи:**

• Во время разговора всегда смотри в лицо собеседнику, это поможет говорить смело и уверенно. Не спеши с ответом, сначала проговори ответ про себя.

• Перед началом речи вдохни и сразу же начинай говорить. Говори на выдохе. Воздух расходуй на гласные звуки, чётко артикулируя их.

• Гласные звуки произноси широко и громко. Согласные звуки произноси легко, без нажима. В каждом слове выделяй ударный звук. Произноси его громче и протяжнее.

• Строго выдерживай паузы между предложениями. Длинные предложения дели. Выдерживай паузу и делай новый вдох.

• Всегда и везде нужно говорить плавно, спокойно, неторопливо.

• Держись всё время спокойно, не напрягаясь. Говори чётко, громко, выразительно.

• Всегда и везде при разговоре соблюдай речевые правила.

Спокойный голос, доброжелательный тон взрослых не только по отношению к детям, но и друг к другу должны стать нормой любой семьи.



Так же надо помнить о том, что в библиотеке малыша должны быть познавательные книги, заставляющие его мыслить, развивающие его интеллект, книги разного типа отражения действительности: не только сказки, но и реалистическая литература, не только проза, но и поэзия. Это нужно для того, чтобы ребенок с детства понимал многоликость мира, чтобы развивался весь спектр его чувств.

**Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.**

Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.

Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.

Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

 Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.