Экспериментируем с детьми дома».

***«Компьютер для самых маленьких : все за и против»***



Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Компьютеры настолько прочно вошли в нашу жизнь, что, наверное, нет дома, в котором бы не было этой машины. Современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Компьютер для ребёнка является игрушкой, необычной, привлекательной. Но вот вопрос: способствует ли он развитию ребёнка дошкольного возраста или, напротив, сдерживает его? Споры относительно пользы и вреда от компьютерных игр ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители — с учителями, и так далее. Тем не менее, однозначного ответа все равно нет.

Приведенные ниже факты, возможно, помогут вам сделать правильный выбор.

***За:***

Компьютерные игры развивают у ребенка:

* быстроту реакции;
* мелкую моторику рук;
* визуальное восприятие объектов;
* память и внимание;
* логическое мышление;
* зрительно-моторную координацию.

Учат ребенка:

* классифицировать и обобщать;
* аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
* добиваться своей цели;
* совершенствовать интеллектуальные навыки.

Наш мир – это мир современных технологий. Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно в окружающей его среде.

**Использование компьютера в качестве помощника в подготовке дошкольника к обучению в школе не только возможно, но и необходимо: оно способствует повышению интереса к учёбе, её эффективности и развивает ребёнка всесторонне.**

Одним из важных моментов применения компьютера в работе со  старшими дошкольниками является то, что ребёнок, управляя обучающей игровой программой, начинает сначала думать, а потом действовать.

Несомненно, для ребенка это все очень хорошо, но всегда есть и отрицательные стороны.

**Против:**

• Ухудшение зрения;

• Психологическая зависимость ребенка от виртуального мира;

• Агрессивность;

• Нарушение сна;

• Нарушение внимания;

• Расстройства памяти

При несоблюдении режима дня компьютер превращается из друга во врага. Помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий.

Рекомендации психологов и педиатров:

В 3 — 4 года — ребенок может находиться у компьютера 25 минут, в 5 — 6 лет — 35 минут, в 7 — 8 — 40 минут в сутки.

Как же защитить ребенка от вреда компьютера?

Родители делают это по-разному — от жестких запретов и наказаний до вседозволенности. Практически, у каждой семьи свои рецепты того, как огра-ничить время, проводимое ребенком за компьютером и оградить его от «компьютерной зависимости». Запрещать играть в компьютерные игры уже будет неуместным. Нужно ограничить время общения детей с компьютером, чтобы не превращать его в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное — живое общение.

Основные правила при работе малыша за компьютером

(которые также необходимо соблюдать и взрослым):

• ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день

• лучше играть в первой половине дня

• в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз

• комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена

• мебель соответствовать росту ребенка

• расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;

• после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз

• игровую деятельность сменить физическими упражнениями

• При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках.

• Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 15-25 минут работы перед монитором.

• Соблюдать правильную рабочую позу.

• Не работать на компьютере в темноте.

• Следить за содержательной стороной игр и программ.

• После занятий умыться прохладной водой.