

 ***Развитие фонематического слуха у***

 ***детей и его влияние на речевое развитие.***

 Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность

 человека. Без неё невозможно научиться слушать и понимать речь.

 Также важно научиться различать, анализировать идифференцировать на слух звуки, из которых состоит наша речь. Это умение называется фонематическим слухом.

Маленький ребёнок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки, но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематических слух детям с речевыми проблемами, так как порой ребёнок просто не замечает, что он неправильно произносит звуки.

Для начала потренируйтесь с ребёнком выделять и называть неречевые звуки (бытовые шумы, звуки улицы, звучание музыкальных инструментов, пение птиц и др.) и только потом нужно приступать к формированию чётких фонематических представлений на примере речевых звуков. Ребёнок должен различать такие понятия, как гласные и согласные, звонкие и глухие, мягкие и твёрдые звуки.

Цель игровых упражнений – научить ребёнка слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребёнок начал слышать себя, свою речь, что пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить неправильное произношение не только у себя, но и у своих сверстников.

Сначала мы проводим игры на развитие слухового внимания:

* «Отгадай, что звучит?»
* «Громко или тихо?»
* «Где позвонили?»
* «Угадай, кто позвал?»

А потом для развития фонематического слуха:

* «Хлопни в ладоши, если услышишь звук…»
* «Повтори за мной»
* «Какое слово слышишь чаще других?»

Уделяя дома внимание развитию фонематического слуха вы облегчите ребенку процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем чтения и письма. Несложная система игр позволит вам самостоятельно и продуктивно помочь ребёнку овладеть родным языком, избежать возможных трудностей и предотвратить возникновение речевых нарушений. Если же нарушение уже имеется, то развитие фонематического слуха будет первым шагом на пути его преодоления.