



***Слишком много мультиков…***

В последние несколько лет поток информации вырос настолько,

что мы перестали успевать следить за всем, что смотрят наши дети

п по телевизору. Огромное количество новых **мультфильмов** не

позволяет оценить, какие научат отличать добро от зла, какие –

ценить настоящую дружбу, а какие лучше вообще не показывать.

Сегодня ассортимент **мультфильмов чрезвычайно широк**: их можно смотреть по телевизору, на компьютере, в режиме онлайн или на дисках. Такое многообразие приводит **родителей к мукам выбора**: как среди такого огромного количества **мультфильмов** выбрать действительно хорошие?

На самом деле самый легкий способ правильно выбрать **мультфильм** – это ознакомиться с его аннотацией, посмотреть трейлер и почитать отзывы о нём в интернете. Если есть время, можно посмотреть **мультфильм самостоятельно**, чтобы понять его сюжет.

Главный критерий выбора – понимание категории, к которой принадлежит **мультфильм**. Подходящими для детей являются поучительные, ознакомительные и, в некоторых случаях, развлекательные **мультфильмы**.

***Польза мультфильмов:***

* Мультфильм с двойной силой воздействует на психику ребёнка, так как затрагивает два органа восприятия зрение и слух одновременно!
* Хорошие мультфильмы помогают создать у ребёнка представления о добре и зле, правильном и опасном поведении, дружбе, взаимовыручке, учат детей сострадать, сопереживать.
* Сравнивая себя с любимыми героями, ребёнок учится справляться со своими страхами, уважительно относиться к другим, учится адекватно оценивать свои поступки.
* Мультфильмы в доступной форме объясняют ребёнку многие физические процессы, знакомят с миром, удовлетворяют познавательные и эмоциональные потребности.

***Вред мультфильмов для детей:***

Вред поначалу незаметен, но он огромен и оказывает разрушительное воздействие на психику ребенка!

* Нельзя забывать, что не все мультфильмы созданы для детей, многие из них нацелены именно на взрослую аудиторию.
* Многие современные мультфильмы изобилуют «взрослыми» шутками, интеллектуально растлевая детей. Юмор во многих современных мультфильмах грубый или примитивный.
* Персонажи некоторых мультфильмов часто позволяют себе употребление оскорблений и ругательств, что может повлиять на общую культуру ребёнка. Жаргонные слова, «обзывалки, дразнилки» — всё это не редко встречается в современных мультфильмах.
* Многие мультфильмы насыщены сценами битв и сражений, которые подробно показаны, в своих битвах герои используют разное оружие. Просматривая такие мультфильмы, дети учатся тому, что со злом можно справиться только физически!

Если сравнить сюжеты борьбы со злом с нашими добрыми мультфильмами, можно заметить резкий контраст — оказывается со злом можно договориться, перехитрить и даже перевоспитать!

* Многие мультфильмы сопровождаются тревожной, громкой музыкой и истошными криками. Безусловно, это угнетает детскую психику и повышает уровень тревожности.
* Во многих современных мультфильмах используются очень яркие, кислотные цвета и динамичные сцены со вспышками, которые перенасыщают и возбуждают психику детей.
* Во многих современных мультиках есть насмешки, издевательство над слабыми, беспомощными героями, неуважительное отношение к старости, материнству.
* Многие мультики показывают мужественных женщин, которые часто демонстрируют силу, дерутся, и наоборот - мужчины показаны слабыми, трусливыми, с женскими чертами. Необходимо помнить, что в дошкольном возрасте происходит половая идентификация детей, и просмотр таких сцен может оказать влияние на поведение ребёнка.
* Персонажи современных мультфильмов иногда рисуют в виде монстров и уродцев неопределенного пола.  Не нужно забывать, что дети часто идентифицируют себя главным персонажем, у ребёнка может пострадать его самоощущение.

В 4 года дети должны смотреть мультфильмы не более 30 минут, в 5 – 6 лет - не более 40-50 минут в день.

В заключение хотелось бы отметить, что если строгого отбора мультфильмов нет, то не стоит удивляться потом неожиданной детской жестокости и неуважению к окружающим.

Не забывайте, что в дошкольном возрасте психика детей находится в процессе формирования и очень подвержена влиянию извне! Негативное влияние мультфильмов на детей можно ослабить или искоренить вообще, если проводить больше времени на прогулках, читать с ними книги, делать аппликации, рисовать  ухаживать за домашними животными. Окружите ребёнка интересными занятиями, добрыми, веселыми мультфильмами (в меру) и **НИКОГДА НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ РЕБЁНКУ ТЕЛЕВИЗОР ВМЕСТО СЕБЯ!**

Так же надо помнить о том, что в библиотеке малыша должны быть познавательные книги, заставляющие его мыслить, развивающие его интеллект, книги разного типа отражения действительности: не только сказки, но и реалистическая литература, не только проза, но и поэзия. Это нужно для того, чтобы ребенок с детства понимал многоликость мира, чтобы развивался весь спектр его чувств.

**Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.**

Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.

Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.

Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.