

***«В детский сад - с улыбкой!»***

 Поступление в детский сад – важное событие в жизни ребенка.

 Впервые он вступает в более широкий и незнакомый ему мир в

 котором много детей, большие помещения, где его встречают

 незнакомые взрослые. Естественно, что ребенка переполняют самые разнообразные чувства.

 Задача взрослых – максимально облегчить ребенку процесс адаптации к новым условиям, к новому образу жизни.

 Начните издалека. К мысли о детском саде, необходимости его посещать, ребёнка надо подготовить заранее. Но говорить об этом каждый день не надо, иначе это событие перерастет в проблему.

 До поступления в детский сад важно формировать у ребенка чувство уверенности в себе, а это невозможно без развития самостоятельности. Помогите ребенку освоить навыки самообслуживания: надеть колготки, носочки и т.д., кушать самостоятельно, пользоваться туалетом.

 Расскажите ребенку о детском саде, о том, что там много ребят, новых игрушек, качелей и др. Если есть такая возможность, сходите туда, поиграйте на площадке, познакомьтесь с воспитателем. Создайте у ребенка настроение радостного ожидания. В то же время подготовьте его к предстоящей разлуке: практикуйте недолгие расставания (в магазин, на работу). Пред сном почитайте терапевтические сказки про детский сад:

«Если ребёнок боится, что мама его не заберёт»;

«Грустная кроватка (если ребёнок не хочет спать в детском саду)»;

«Машенька (если ребёнок грустит в детском саду)».

 Совместные игры мамы с ребенком, помогут сформировать правильное представление о детском саде:

 игра «Давай познакомимся, поиграем», ролевые игры учат малыша общаться, выражать свои мысли, строить предложения.

 В игре «Разговор с игрушкой» мама помогает ребенку выразить свое эмоциональное состояние, переживания по поводу пребывания в детском саду.

 В преддверии поступления в детский сад создайте для себя определенные правила: Будить ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

Не торопить - умение рассчитать время - ваша задача, если вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

 Не прощаться, предупреждая и направляя: «Смотри не балуйся, веди себя хорошо, и т. д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.

Нелишне будет предупредить персонал детского сада о вкусах малыша. Но делать это следует в его отсутствие, когда он ушел в игровую комнату или занялся с другими детьми, так как подобные разговоры как бы программируют ребенка на совершение соответствующих действий: он станет лишь сильнее капризничать и настаивать на отказе от пищи.

Не говорить гадостей. «Если ты будешь плакать, я за тобой вообще не приду», «Если ты будешь плакать, я сейчас развернусь и уйду», «Что ты стоишь, как столб», «Все дети, как дети, а вот наша.».

Сцены, которые дети устраивают родителям, говорят о том, что малыши достаточно хорошо знают "слабые" места взрослых.

Победить "сцены" помогут "ритуалы". Придумайте свой ритуал прощания. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда возвращаетесь! А расставаясь, обязательно скажите, что вернётесь за ним. Как правило, многие дети через несколько дней привыкают к новым условиям.

Запомните, дорогие мамы и папы: залогом успешной адаптации ребёнка к детскому саду является правильная подготовка ребенка, психологическая грамотность родителей, а также семейная атмосфера комфорта и эмоционального благополучия.

