

***Развиваем речь детей.***

 Занятия для развития речи не требуют от взрослых специальных

 знаний и навыков. Главное – отнестись к крохе с любовью и

 терпением, и совсем скоро его произношение станет более четким.

 Важно, чтобы на таких занятиях ребенку было интересно, иначе

 удержать его внимание не удастся и информация не будет воспринята.

 Ниже приведены общие упражнения, которые можно выполнять за один подход или в течение дня:

* Чтение. Возьмите интересную книжку, рассчитанную на возраст 2-3 года. В таких книгах, как правило, крупный шрифт и картинки. Во время прочтения сказки или стишка нужно обязательно обсудить с ребенком сюжет рассказа. Задавайте малышу вопросы и хвалите, если он отвечает правильно. Делайте подсказки, если ему трудно.
* Кукольный театр. Атрибутом игры могут стать специальные куклы, купленные в магазине, или привычные для ребенка игрушки. Первый спектакль ставит взрослый, в качестве примера. Затем к игре подключают ребенка. Доверьте ему самую главную роль. Пусть побудет режиссером спектакля.
* Речевое дыхание. Покажите ребенку, как задерживать дыхание на выходе. Чтобы малышу было интересно, используйте свечки, дудочки, сопелки, мыльные пузыри. Летом можно сдувать одуванчики. Такие упражнения, несмотря на кажущуюся легкость, отлично насыщают организм кислородом, улучшают работу сердца и мозга.
* Игра «Закончи предложение». Начните говорить фразу, пусть ребенок ее закончит. Можно брать ситуации из жизни, например, «Здесь стоит красный…», «Наша собака любит гулять…».

В 2-3 года ребенок уже немного разговаривает. Не исключено, что он употребляет исковерканные слова. Чтобы исправить произношение, закрепить и расширить речевые навыки, используются такие упражнения:

* Описываем улицу. Задавайте ребенку простые и понятные вопросы: «Что ты видишь под окном?», «Что делают прохожие на улице?». Пусть ответы будут короткими, главное, чтобы малыш хотел отвечать.
* Активизируем пассивный словарный запас. 2-летний ребенок понимает больше слов, чем может произнести. Старайтесь проговаривать с ним все события дня, вплоть до банальных: «что ел», «как спал», «с кем играл». Упражнение не только улучшит произношение, но и научит ребенка делиться с мамой своей жизнью.
* Пересказываем сказку. К 2–3 годам малыши уже знают некоторые сказки. Предложите крохе пересказывать любую историю вместе с вами. Начните, а он пусть продолжит. Не забывайте хвалить его за каждый правильный ответ. Умеренная похвала формирует позитивное отношение к учебе.
* Бываем в развлекательных и познавательных местах. Посещение данных мест послужит пищей для развития.
* Учим прилагательные. Чаще задавайте вопрос «какой?». Пусть малыш учится описывать предмет. Вначале он может повторять слова за вами, а потом употреблять их самостоятельно. Хорошо, если ребенок сам, без подсказок, может назвать хотя бы одно прилагательное.
* Не изолируем ребенка от общества. В возрасте двух-трех лет положено отдавать малыша в сад, для дельнейшего формирования личности. До этого бывайте в детских игровых комплексах, приглашайте друзей и родственников в гости, разностороннее общение не только влияет на речевые навыки, но и на адаптацию в социуме
* Устанавливаем рамки на просмотр телевизора. Интернет и телевидение, несомненно, несут вклад в развитие ребенка, но времяпровождение с гаджетами надо строго ограничивать. В сутки положено не больше двух часов находиться в их обществе. Контролируйте то, что смотрит ребенок. Пусть это будут полезные, развивающие детские программы и интеллектуальные игры.

 