

 ***Чтобы труды не пропали даром:***

***советы логопеда на лето.***

 Наконец-то настало долгожданное лето. Теплые погожие деньки

 чем же занять любимое чадо в эту пору года? Какое же интересное

 и увлекательное времяпровождение придумать для ребенка, ведь

 летние каникулы это не только самое любимое время года для

 наших малышей, но и самое подходящее время для того, чтобы

 накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год.

Самые простейшие развлечения помогут вашему малышу развить правильное речевое дыхание, такие как:

*- обдувание одуванчиков;*

*- дутьё через соломинку;*

*- пускание мыльных пузырей;*

*- надувание воздушных шариков;*

*- ныряние в воду;*

*- игра на музыкальных инструментах (дудках, трубах, флейтах, губных гармошках)*.А вот такие задании, которые способствуют развитию мелкой моторики рук, играющей важную роль как для общеготак и для речевого развития ребенка:

*- перебирание круп (ракушек, камешков);*

*- плетение веночков;*

*- собирание бус;*

*- игры с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.)*

Так же не забывайте обогащать словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют летние путешествия, новые впечатления, получаемые детьми от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсий в музеи, выходы в театр, цирк.

Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения, заучивать небольшие стихотворения, пересказывать короткие тексты, устно сочинять сказки, рассказы, опираясь на личный опыт детей. В вечернее время просите детей поделиться впечатлениями об увиденном за день.

Исправляйте ошибки детей в грамматическом оформлении предложений в процессе самостоятельной речи: ошибки в употреблении предлогов, в согласовании слов, неправильный порядок слов в предложении.

 Не маловажно помнить и о поставленных звуках! Необходим постоянный контроль для полной автоматизации звуков.

Лето – весьма благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их психического развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению. Во время совместного досуга советуем:

* знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь). Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или
* вечером и т.п.)
* Гуляя в парке и лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел.  Что растёт в лесу (в поле, на лугу), кто там живёт?  Воспитывать бережное отношение к природе.
* Рассматривать растения, называть их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток. Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнивать их, определяя сходство и отличие. Например, *сравнить клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябину*.
* Поиграть в игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист», «Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе), «Что лишнее?», «один – много», «Назови ласково», «Чего не стало» и т.д.
* Учить различать и называть несколько видов полевых и садовых цветов. Игра на группировку цветов «На лугу – на клумбе – дома».
* Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать.  Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте за рыбками, чайками.
* Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.)  Дети учатся использовать предметы - заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё). Это развивает фантазию и творческие способности.
* Учите ребёнка   различать и правильно называть величины предметов и объектов, а не только «большой – маленький». Например, ствол толстый и тонкий, дерево высокое и низкое, ветка длинная и короткая, река широкая, а ручей узкий и т.д.
* Разнообразие летних красок, поможет учить с детьми названия цвета, в том числе и оттенков. Поиграйте с ними так: «Разные краски лета», «Цветные фоны», «Собери одинаковые по цвету».
* Учите ориентироваться в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т.д.),«Делай, как я скажу» (2 шага вперёд, 1 шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т.д.).Ориентироваться на плоскости листа научат задания типа: «Положи в центр листок клёна, в правый верхний угол- шишку ели, в левый верхний угол- шишку сосны, правый нижний угол- ромашку, в левый нижний угол- василёк».
* Упражняйте детей в счёте до 10 и обратно, опять же используя природный материал (шишки, камешки, лепестки, листья и пр.).
* Учите детей сравнивать. Например, дерево и бревно, птицу и самолёт, ромашку и колокольчик, яблоко и грушу, девочку и куклу. В чём их отличие и есть ли сходство?  Почему? Учите ребёнка доказывать своё мнение.
* Работая на огороде и во фруктовом саду, дайте детям на наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла). Учите наблюдать за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод и привлекайте к посильной помощи.
* Учить детей ежедневно рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если малыш допускает ошибки в построении предложений, исправьте его. Это способствует развитию грамматического строя и связной речи ребёнка.
* Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарики или мыльные пузыри.
* Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт интеллект и любознательность, приобщит к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

***Выполнение всех этих рекомендаций – принесет большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, а это залог будущего успешного обучения в детском саду, и в школе.***