

***10 ВОПРОСОВ К ЛОГОПЕДУ***

**Вопрос 1. ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ?**

Вопреки распространенному мнению логопед не только «ставит»

звуки. Работа логопеда в коррекционной группе начинается с развития

у детей внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти и

мышления. В задачи логопеда входят расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок.

**Вопрос 2. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ПОРА ПОКАЗАТЬ РЕБЁНКА ЛОГОПЕДУ?**

Мнение, что ребенка надо приводить на прием к логопеду в пять лет, устарело. К этому возрасту речь ребенка уже во многом сформирована, поскольку благоприятным периодом для развития речи является возраст **2–3 года**. Именно тогда надо интересоваться, все ли хорошо у ребенка с речью. И даже если логопед в поликлинике скажет, что развитие ребенка соответствует возрасту, надо ежегодно посещать логопеда, чтобы отслеживать динамику формирования речи.

**Вопрос 3. МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ ОПРЕЛЕЛИТЬ, НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ ЛОГОПЕД?**

Следует обратиться к логопеду, если:

- к году у ребёнка не появляются лепетные слова и звукоподражания;

- до 2х лет не появилась речь (ребёнок молчит) или в активном словаре не более 10 слов;

- в 3 года ребёнок не разговаривает предложениями;

- у ребёнка старше 4х лет наблюдается нарушение звукопроизношения, слоговой структуры, согласования слов в предложении и т.п.;

- у ребёнка появились запинки;

- ребёнок старше 6 лет не может пересказать текст, запомнить стихи, не может объяснить значение знакомых слов, не разговаривает сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями.

**Вопрос 4. МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ САМИ ИСПРАВИТЬ РЕЧЬ РЕБЁНКА?**

**Поставить звуки можно без логопеда**,если:

-ребенок не имеет сложного речевого нарушения;

-у ребенка замены звуков (ш -с, р -л, а не искаженные варианты (горловое или межзубное произношение);

-нарушено не более двух звуков;

- ребенок готов заниматься с вами.

В более сложных случаях потребуется помощь специалиста.

**Вопрос 5. БЫТУЕТ МНЕНИЕ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ, ЧТО САМОЕ СЛОЖНОЕ, ЭТО ИСПРАВЛЕНИЕ ЗВУКА Р, ПРАВДА ЛИ ЭТО?**

Нет, звук «р» – не самое страшное.

Если у ребенка просто не развита какая-то мышца, мы массажами и упражнениями её развиваем, он ставит язычок в правильную артикуляцию и говорит верно. А если есть проблема – это, чтобы родители понимали, функциональные нарушения взаимосвязи мышечных, фасциальных и связочных групп, не только артикуляционного аппарата, но и всего скелета, – тогда «р» не самое страшное.

**Вопрос 1.**

Нет, зву

**Вопрос 6. НЕ УХУДШИТСЯ ЛИ РЕЧЬ МОЕГО РЕБЁНКА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ?**

Нельзя полностью исключить вероятность того, что на начальном этапе ребёнок станет подражать кому-либо из детей, с кем проводит значительную часть времени и чья речь значительно хуже, чем у него. Но это происходит редко, и по мере обучения и собственные, и приобретенные ошибки будут исчезать.

**Вопрос 7. У РЕБЁНКА В МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЕ СТОИТ ДИАГНОЗ ЗРР. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?**

Диагноз «задержка речевого развития» (ЗРР) означает, что развитие речи у ребёнка идёт медленнее, чем положено. Это может быть обусловлено наследственными причинами:папа или мама тоже поздно начали говорить, частыми болезнями ребенка. Задерживаться развитие речи может и в том случае, если с ребёнком мало разговаривают, читают. ЗРР констатируется обычно у детей до 3–3,5 года. В этом случае необходимо обратиться к **неврологу и логопеду.**

**Вопрос 8. МОЖЕТ ЛИ У МОЕГО РЕБЁНКА ПОЯВИТЬСЯ ЗАИКАНИЕ?**

Обычно заикание возникает в период от 2 до 5 лет. Часто родители считают причиной испуг, болезнь или иной стресс. На самом деле все дети пугаются животных или чего-то другого, но заикания при этом не возникает. Следовательно, истинная причина – в ослабленности центральной нервной системы, а испуг служит лишь пусковым механизмом. Спровоцировать заикание может внезапное изменение в худшую сторону обстановки в семье или устоявшегося режима. Нередки случаи заикания у детей с рано развившейся речью, родители которых читают им слишком много стихов, сказок,обращаются с постоянными просьбами: «расскажи», «повтори» – или заставляют говорить напоказ. Одна из причин заикания – **непосильная речевая нагрузка**.Иногда у детей, поздно начавших говорить (в возрасте около трёх лет), одновременно с бурным развитием речи возникает и заикание. Не следует перегружать ребёнка большим количеством впечатлений **(кино, чтение, просмотр телепередач и т. п.)** Заикание иногда возникает как подражание, если кто-то в окружении заикается. Ребёнок внезапно замолкает, отказывается разговаривать (это может длиться от двух часов до суток), после чего вновь начинает говорить, но уже заикаясь. Чтобы вовремя помочь ребёнку,важно не пропустить первые признаки заикания:употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);повторение первых слогов или целых слов в начале фразы; вынужденные остановки в середине слова, фразы; затруднения перед началом речи. При возникновении признаков заикания надо обратиться к **психоневрологу**.

**Вопрос 9. ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?**  
Потому что у ребенка до занятий с логопедом сформировалась привычка говорить неправильно, ему так удобно, не надо напрягаться. Нам же надо загасить старые привычки «говорения» и выработать новые, а это достигается только при постоянном повторении. (Логопеды знают такой факт: чтобы ребенок научился говорить исправленный звук в слове правильно и легко, надо это слово произнести 40-60раз).

**Вопрос 10. КАК ДОЛГО И КАК ЧАСТО НАДО ЗАНИМАТЬСЯ С ЛОГОПЕДОМ?**

Сроки коррекционного обучения определяются индивидуально. Они зависят от характера, степени тяжести речевого нарушения, а также от того, насколько тщательно выполняются рекомендации логопеда.